

JĘZYK NIEMIECKI DLA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH (II etap edukacyjny, klasa VIII)

Treści nauczania / temat rozdziału	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne / materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godz. lekc.
	podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
	Uczeń:	Uczeń:				
Rozdział 1 <i>Leute um mich herum</i>	<ul style="list-style-type: none"> – zna nazwy miejsc spędzania wakacji – rozumie globalnie tekst słuchany – potrafi przyporządkować tekstom właściwe podane informacje – potrafi utworzyć dialog według przykładu i podanych informacji – potrafi tworzyć dialogi według przykładu, stosując wyrazy i wyrażenia poznane na lekcji – potrafi powiedzieć, gdzie ktoś był na wakacjach, co tam robił i jaka była wtedy pogoda – potrafi stworzyć mapę myśli ze swoimi danymi – potrafi się przedstawić i podać kilka informacji o sobie – potrafi przyporządkować wyrazy i wyrażenia ilustracjom lub piktogramom – uzupełnia tekst podanymi informacjami – potrafi wyrazić swoją opinię o nauczycielach oraz kolegach i koleżankach z klasy – przyporządkowuje wypowiedziom znaki zakazu – potrafi powiedzieć, co wolno, a czego nie wolno robić – odmienia czasowniki <i>haben</i> i <i>sein</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> – zna odmianę czasownika <i>sein</i> w czasie przeszłym prostym <i>Präteritum</i> – zna zasady tworzenia czasu przeszłego złożonego <i>Perfekt</i> – odmienia czasowniki modalne w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> – zna przyimki <i>an, auf, bei</i> i <i>in</i> w połączeniu z celownikiem 	<ul style="list-style-type: none"> – nazywa i poprawnie zapisuje miejsca spędzania wakacji – mówi, gdzie ktoś był na wakacjach, co tam robił i jaka była wtedy pogoda – samodzielnie tworzy dialogi na temat spędzania czasu wolnego – potrafi przedstawić się i opowiedzieć o sobie – informuje o swoich umiejętnościach i zainteresowaniach – opisuje ludzi ze swojego otoczenia – pyta o opinię na temat nauczycieli oraz kolegów i koleżanek z klasy – wyraża opinię o swoich nauczycielach oraz kolegach i koleżankach z klasy – informuje o tym, co wolno i czego nie wolno robić – stosuje przyimki <i>an, auf, bei</i> i <i>in</i> z celownikiem – stosuje w wypowiedziach czasownik <i>sein</i> w czasie przeszłym prostym <i>Präteritum</i> – tworzy czas przeszły złożony <i>Perfekt</i> – stosuje w wypowiedziach zaimki osobowe w bierniku – stosuje w wypowiedziach czasowniki modalne 	<p>Podręcznik rozdział 1: lekcje 1–4, <i>FOKUS – Wiederholung, Grammatik kompakt!, Aktivwörterbuch</i></p> <p>Zeszyt ćwiczeń rozdział 1: lekcje 1–4, <i>FOKUS – Wiederholung, Keine Angst vor dem Test!, Grammatik kompakt! – ÜBUNGEN, FOKUS – Extra</i></p> <p>Płyta CD</p> <p>Bank pomysłów ćwiczenia uzupełniające dla uczniów z dysfunkcjami oraz o podwyższonym stopniu trudności, gry językowe</p> <p>dla nauczyciela.pl strona internetowa dla nauczycieli z materiałami dodatkowymi</p>	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia: zad. 2 s. 10, zad. 3, 4 s. 11, zad. 3, 4 s. 13, zad. 3 s. 14, zad. 5 s. 15, zad. 4, 5 s. 17, zad. 1 s. 18</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania: zad. 2 s. 12, zad. 3 s. 17, zad. 2 s. 18</p> <p>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1–4: zeszyt ćwiczeń</p> <p>Zadania sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu czytanego i słuchanego: zad. 1 s. 10, zad. 1 s. 12, zad. 2, 3 s. 14, zad. 4, 5 s. 15, zad. 2 s. 16, zad. 3 s. 18</p> <p>Test sprawdzający 1</p>	<p>Mówienie wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO</p> <p>Pisanie wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wypowiedzi pisemnej wskazanych w PSO</p> <p>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania rozumienia tekstu słuchanego/czytanego wskazanych w PSO</p> <p>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu według kryteriów PSO</p>	8

Treści nauczania / temat rozdziału	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne / materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godz. lekc.
	podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
	Uczeń:	Uczeń:				
Rozdział 2 <i>Pflicht und Vergnügen</i>	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie globalnie tekst słuchany – zna nazwy typowych obowiązków domowych – potrafi tworzyć dialogi według przykładu, stosując wyrazy i wyrażenia poznane na lekcji – informuje o swoich obowiązkach domowych w formie ustnej i pisemnej – potrafi przyporządkować ilustracjom wyrażenia – zna nazwy czynności wykonywanych podczas imprezy – zna słownictwo typowe dla redagowania zaproszeń – wyraża opinię o imprezie – nazywa czynności dnia codziennego – potrafi przyporządkować pytaniom odpowiedzi – mówi, co robił rano – rozumie globalnie tekst czytany – zna nazwy form spędzania czasu wolnego – potrafi przyporządkować tekstom ilustracje – zna zasadę tworzenia zdań podrzędnych ze spójnikiem <i>weil</i> – zna zasady tworzenia czasu przeszłego <i>Perfekt</i> – zna kilka imiesłówów czasu przeszłego czasowników nieregularnych – zna zasadę tworzenia czasu przeszłego <i>Perfekt</i> z czasownikami posiłkowymi <i>haben</i> i <i>sein</i> 	<ul style="list-style-type: none"> – mówi, jakie obowiązki ma w domu i kiedy je wypełnia – potrafi zaprosić na imprezę towarzyską – opowiada, co robił podczas imprezy – zadaje pytania o wrażenia po imprezie – informuje o swoich wrażeniach po imprezie – opowiada o swoim poranku – przedstawia fakty z przeszłości w formie ustnej i pisemnej – tworzy dialogi na temat spędzania czasu wolnego – tworzy zdania poboczne ze spójnikiem <i>weil</i> – stosuje w wypowiedziach czas przeszły <i>Perfekt</i> czasowników regularnych i nieregularnych – poprawnie używa czasu przeszłego <i>Perfekt</i> z czasownikami posiłkowymi <i>haben</i> i <i>sein</i> 	<p>Podręcznik rozdział 2: lekcje 1–4, <i>FOKUS – Wiederholung, Grammatik kompakt!, Aktivwörterbuch</i></p> <p>Zeszyt ćwiczeń rozdział 2: lekcje 1–4, <i>FOKUS – Wiederholung, Keine Angst vor dem Test!, Grammatik kompakt! – ÜBUNGEN, FOKUS – Extra</i></p> <p>Płyta CD</p> <p>Bank pomysłów ćwiczenia uzupełniające dla uczniów z dysfunkcjami oraz o podwyższonym stopniu trudności, gry językowe</p> <p>dla nauczyciela.pl strona internetowa dla nauczycieli z materiałami dodatkowymi</p>	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia: zad. 2 s. 22, zad. 4 s. 23, zad. 3 s. 25, zad. 4 s. 27, zad. 4 s. 29, zad. 3 s. 30</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania: zad. 3, 5 s. 23, zad. 2 s. 25, zad. 2 s. 28, zad. 3 s. 29</p> <p>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1–4: zeszyt ćwiczeń</p> <p>Zadania sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu czytanego i słuchanego: zad. 1, 2 s. 22, zad. 1 s. 24, zad. 1 s. 26, zad. 2 s. 27, zad. 1 s. 28, zad. 1, 2 s. 30</p> <p>Test sprawdzający 2</p>	<p>Mówienie wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO</p> <p>Pisanie wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wypowiedzi pisemnej wskazanych w PSO</p> <p>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania rozumienia tekstu słuchanego/czytanego wskazanych w PSO</p> <p>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu według kryteriów PSO</p>	8

Treści nauczania / temat rozdziału	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne / materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godz. lekc.
	podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
	Uczeń:	Uczeń:				
Rozdział 3 <i>Immer gesund und fit</i>	<ul style="list-style-type: none"> – zna nazwy części ciała – zna nazwy kilku chorób i dolegliwości – rozumie globalnie tekst słuchany – zna zasadę tworzenia zdań ze spójnikiem <i>dass</i> – zna zasady tworzenia trybu rozkazującego <i>Imperativ</i> – formułuje proste polecenia i na nie reaguje – zna nazwy dyscyplin sportowych – zna nazwy obiektów sportowych – potrafi przyporządkować piktogramom właściwe nazwy dyscyplin sportowych – mówi, jaki sport uprawia 	<ul style="list-style-type: none"> – nazywa i poprawnie zapisuje nazwy części ciała – mówi, co mu dolega – rozmawia o chorobach i dolegliwościach – podaje powód nieobecności – pyta o samopoczucie – przekazuje informacje, stosując spójnik <i>dass</i> – stosuje w wypowiedziach czasownik <i>haben</i> w czasie przeszłym prostym <i>Präteritum</i> – formułuje polecenia i na nie reaguje – tworzy tryb rozkazujący <i>Imperativ</i> – nazywa i poprawnie zapisuje dyscypliny sportowe oraz obiekty sportowe – rozmawia o aktywności fizycznej 	<p>Podręcznik rozdział 3: lekcje 1–4, <i>FOKUS – Wiederholung, Grammatik kompakt!, Aktivwörterbuch</i></p> <p>Zeszyt ćwiczeń rozdział 3: lekcje 1–4, <i>FOKUS – Wiederholung, Keine Angst vor dem Test!, Grammatik kompakt! – ÜBUNGEN, FOKUS – Extra</i></p> <p>Płyta CD</p> <p>Bank pomysłów ćwiczenia uzupełniające dla uczniów z dysfunkcjami oraz o podwyższonym stopniu trudności, gry językowe</p> <p>dla nauczyciela.pl strona internetowa dla nauczycieli z materiałami dodatkowymi</p>	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia: zad. 1 s. 34, zad. 2 s. 35, zad. 2, 3 s. 36, zad. 5 s. 37, zad. 4 s. 39, zad. 3, 4 s. 41, zad. 1, 4, 5, 6 s. 42</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania: zad. 1, 2a s. 38</p> <p>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1–4: zeszyt ćwiczeń</p> <p>Zadania sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu czytanego i słuchanego: zad. 4, 5 s. 35, zad. 1, 2, 3 s. 36, zad. 4 s. 37, zad. 2b s. 38, zad. 3a, 3b s. 39, zad. 1, 2 s. 40, zad. 2, 3 s. 42</p> <p>Test sprawdzający 3</p>	<p>Mówienie wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO</p> <p>Pisanie wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wypowiedzi pisemnej wskazanych w PSO</p> <p>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania rozumienia tekstu słuchanego/czytanego wskazanych w PSO</p> <p>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu według kryteriów PSO</p>	8

Treści nauczania / temat rozdziału	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne / materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godz. lekc.
	podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
	Uczeń:	Uczeń:				
Rozdział 4 <i>Mein Zuhause</i>	<ul style="list-style-type: none"> – potrafi przyporządkować niemieckim życzeniom i pozdrowieniom ich polskie odpowiedniki – potrafi tworzyć dialogi według przykładu, stosując wyrazy i wyrażenia poznane na lekcji – rozumie globalnie tekst słuchany – literuje wyrazy polskie i niemieckie – zna nazwy pomieszczeń i czynności w nich wykonywanych – zna nazwy mebli i sprzętów domowych – zna przyimki łączące się z celownikiem: <i>an, auf, gegenüber, hinter, in, neben, vor, über, unter, zwischen</i> 	<ul style="list-style-type: none"> – potrafi złożyć życzenia i na nie odpowiedzieć – nazywa elementy adresu i adresu e-mailowego – podaje i poprawnie zapisuje adres – poprawnie literuje wyrazy polskie i niemieckie – nazywa pomieszczenia w mieszkaniu i mówi co w nich robi – stosuje w wypowiedziach dopełniacz rzeczownika – stosuje przyimki <i>an, in, unter</i> z celownikiem – nazywa meble i sprzęty domowe i poprawnie je zapisuje – określa położenie osób i rzeczy – opisuje wybrane pomieszczenie – stosuje przyimki określające położenie z celownikiem 	<p>Podręcznik rozdział 4: lekcje 1–4, <i>FOKUS – Wiederholung, Grammatik kompakt!, Aktivwörterbuch</i></p> <p>Zeszyt ćwiczeń rozdział 4: lekcje 1–4, <i>FOKUS – Wiederholung, Keine Angst vor dem Test!, Grammatik kompakt! – ÜBUNGEN, FOKUS – Extra</i></p> <p>Płyta CD</p> <p>Bank pomysłów ćwiczenia uzupełniające dla uczniów z dysfunkcjami oraz o podwyższonym stopniu trudności, gry językowe</p> <p>dla nauczyciela.pl strona internetowa dla nauczycieli z materiałami dodatkowymi</p>	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia: zad. 1, 2 s. 48, zad. 6 s. 49, zad. 2 s. 50, zad. 3, 4 s. 51, zad. 1, 2 s. 52, zad. 3, 4 s. 53, zad. 3 s. 55, zad. 1, 3, 5 s. 56.</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania: zad. 5 s. 49, zad. 1 s. 56</p> <p>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1–4: zeszyt ćwiczeń</p> <p>Zadania sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu czytanego i słuchanego: zad. 3 s. 48, zad. 5 s. 49, zad. 1 s. 50, zad. 1 s. 54, zad. 2 s. 55, zad. 2, 4 s. 56</p> <p>Test sprawdzający 4</p>	<p>Mówienie wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO</p> <p>Pisanie wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wypowiedzi pisemnej wskazanych w PSO</p> <p>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania rozumienia tekstu słuchanego/czytanego wskazanych w PSO</p> <p>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu według kryteriów PSO</p>	8

Treści nauczania / temat rozdziału	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne / materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godz. lekc.
	podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
	Uczeń:	Uczeń:				
Rozdział 5 <i>Alle Wege führen zum Ziel</i>	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie globalnie tekst słuchany – potrafi tworzyć dialogi według przykładu, stosując podane słownictwo – zna nazwy wybranych miejsc i budynków w mieście – zna określenia służące opisowi drogi – potrafi zapytać o drogę – rozumie globalnie tekst pisany – zna nazwy pomieszczeń w szkole – zna przyimki łączące się z celownikiem i biernikiem 	<ul style="list-style-type: none"> – potrafi powiedzieć, co gdzie kładzie – stosuje przyimki określające kierunek z biernikiem – nazywa budynki oraz miejsca w mieście i poprawnie je zapisuje – potrafi określić lokalizację miejsc w mieście – pyta o drogę – potrafi wskazać kierunek i opisać drogę – udziela wyczerpujących odpowiedzi do tekstu – mówi, gdzie co się znajduje w szkole – potrafi wskazać drogę w swojej szkole – stosuje w wypowiedziach przyimki łączące się z celownikiem i biernikiem 	<p>Podręcznik rozdział 5: lekcje 1–4, <i>FOKUS – Wiederholung, Grammatik kompakt!, Aktivwörterbuch</i></p> <p>Zeszyt ćwiczeń rozdział 5: lekcje 1–4, <i>FOKUS – Wiederholung, Keine Angst vor dem Test!, Grammatik kompakt! – ÜBUNGEN, FOKUS – Extra</i></p> <p>Płyta CD</p> <p>Bank pomysłów ćwiczenia uzupełniające dla uczniów z dysfunkcjami oraz o podwyższonym stopniu trudności, gry językowe</p> <p>dla nauczyciela.pl strona internetowa dla nauczycieli z materiałami dodatkowymi</p>	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia: zad. 4 s. 61, zad. 1 s. 62, zad. 2, 4 s. 63, zad. 4 s. 65, zad. 5 s. 67, zad. 2 s. 68</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania: zad. 2, 3 s. 60, zad. 3 s. 63, zad. 1 s. 64, zad. 1 s. 68</p> <p>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1–4: zeszyt ćwiczeń</p> <p>Zadania sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu czytanego i słuchanego: zad. 1, 2 s. 60, zad. 2 s. 64, zad. 3 s. 65, zad. 1, 2 s. 66, zad. 3, 4 s. 67</p> <p>Test sprawdzający 5</p>	<p>Mówienie wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO</p> <p>Pisanie wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wypowiedzi pisemnej wskazanych w PSO</p> <p>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania rozumienia tekstu słuchanego/czytanego wskazanych w PSO</p> <p>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu według kryteriów PSO</p>	8

Treści nauczania / temat rozdziału	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne / materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godz. lekc.
	podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
	Uczeń:	Uczeń:				
Rozdział 6 <i>Die Welt um mich herum</i>	<ul style="list-style-type: none"> – zna podstawowe określenia związane z uczestnictwem w kulturze – rozumie globalnie tekst czytany – zna określenia związane z podróżą i zakwaterowaniem – zna zwroty służące wyrażeniu propozycji, jej akceptacji lub jej odrzucenia – podaje podstawowe informacje o Szwajcarii – zna odmianę czasownika <i>werden</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> – zna zasadę tworzenia czasu przyszłego <i>Futur I</i> 	<ul style="list-style-type: none"> – mówi o swoich upodobaniach związanych z kulturą – wyraża opinię na temat kina i/lub teatru – składa propozycję – potrafi negocjować propozycje – potrafi przyjąć propozycję lub ją odrzucić – udziela informacji na temat Szwajcarii – przedstawia plany na przyszłość, stosując czas przyszły <i>Futur I</i> – rozmawia na temat programu wycieczki oraz oferty schroniska młodzieżowego – rozmawia na temat planowanej wycieczki klasowej/szkolnej 	<p>Podręcznik rozdział 6: lekcje 1–4, <i>FOKUS – Wiederholung, Grammatik kompakt!, Aktivwörterbuch</i></p> <p>Zeszyt ćwiczeń rozdział 6: lekcje 1–4, <i>FOKUS – Wiederholung, Keine Angst vor dem Test!, Grammatik kompakt! – ÜBUNGEN, FOKUS – Extra</i></p> <p>Płyta CD</p> <p>Bank pomysłów ćwiczenia uzupełniające dla uczniów z dysfunkcjami oraz o podwyższonym stopniu trudności, gry językowe</p> <p>dla nauczyciela.pl strona internetowa dla nauczycieli z materiałami dodatkowymi</p>	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia: zad. 1 s. 72, zad. 4 s. 73, zad. 1 s. 74, zad. 4 s. 75, zad. 1 s. 76, zad. 4 s. 77, zad. 3 s. 79, zad. 1, 2 s. 80</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania: zad. 3 s. 77, zad. 3, 4 s. 80</p> <p>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1–4: zeszyt ćwiczeń</p> <p>Zadania sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu czytanego i słuchanego: zad. 2 s. 72, zad. 3 s. 73, zad. 2 s. 74, zad. 3 s. 75, zad. 2 s. 76, zad. 1, 2 s. 78</p> <p>Test sprawdzający 6</p>	<p>Mówienie wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO</p> <p>Pisanie wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wypowiedzi pisemnej wskazanych w PSO</p> <p>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania rozumienia tekstu słuchanego/czytanego wskazanych w PSO</p> <p>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu według kryteriów PSO</p>	8